



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013

RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014

NIT 900709106-1 DANE 105001012581

"Educando con integridad transformamos Sociedad"

ASIGNATURA/ ÁREA/ DIMENSIONES	Naturales	Periodo:	Uno	Grados:	1°1 – 1°2 – 1°3
Estudiante:					Año: 2025

DESEMPEÑOS:

- Identificar las características de los seres vivos.
- Comprender que su cuerpo experimenta constantemente cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de sus comparaciones que tiene características similares y diferentes a sus padres y compañeros.

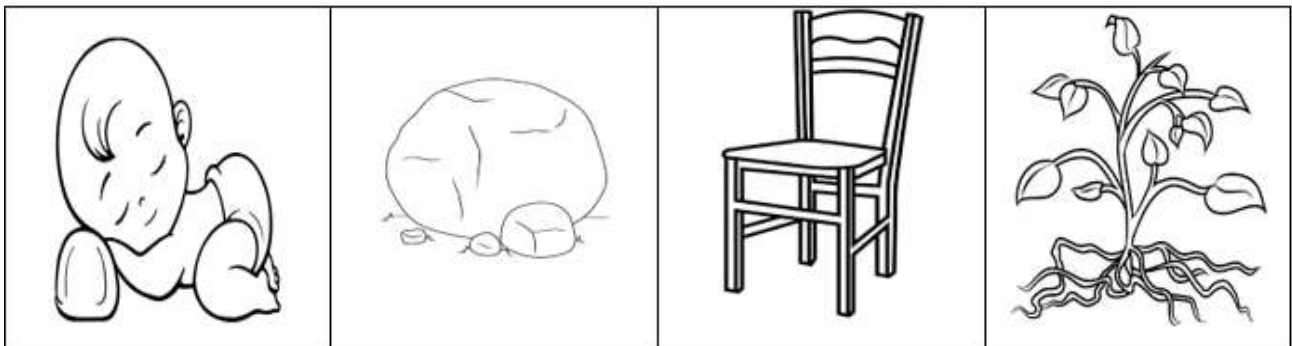
**Actividades practicas a desarrollar incluyendo bibliografía donde se puede encontrar información:
(Actividades flexibles y ajustes razonables).**

1. Lee el siguiente texto con ayuda de tus padres y luego realiza.

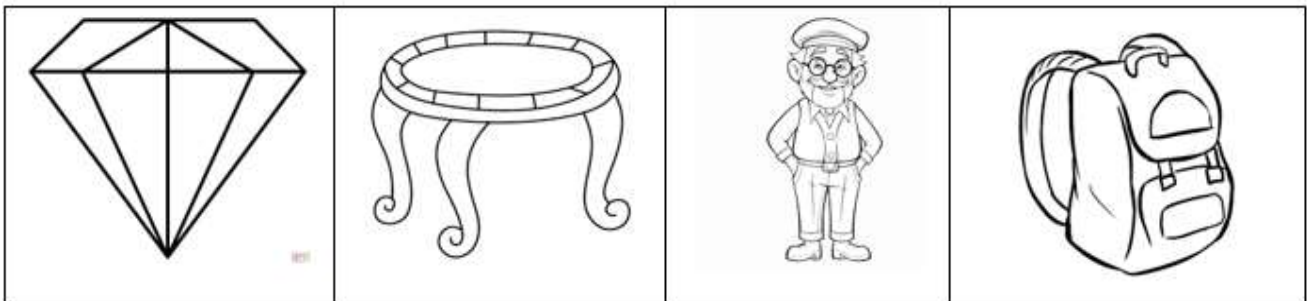
Los seres vivos

Los seres vivos cambian a lo largo de la vida. Pasan por diferentes etapas conocidas como ciclo de vida. Nacen, crecen, se reproducen (la gran mayoría) y mueren. Algunos tienen ciclos de vida corto y otros pueden vivir varios años.

a. Colorea solo las imágenes que representan seres vivos:

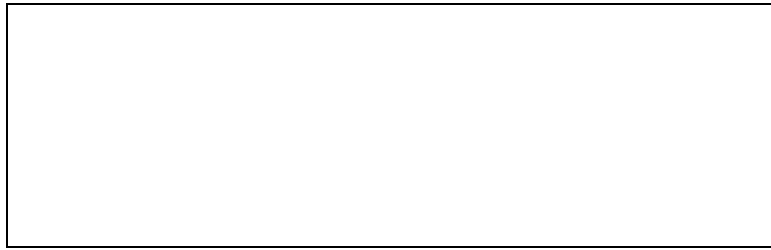


b. Colorea las imágenes que representan seres inertes:



2. Visita la zona verde más cercana a tu casa en compañía de tus padres. Observa los seres vivos y no vivos que encuentres en este lugar y responde:

a. ¿Cuál fue el ser no vivo que más encontraste? Dibújalo.

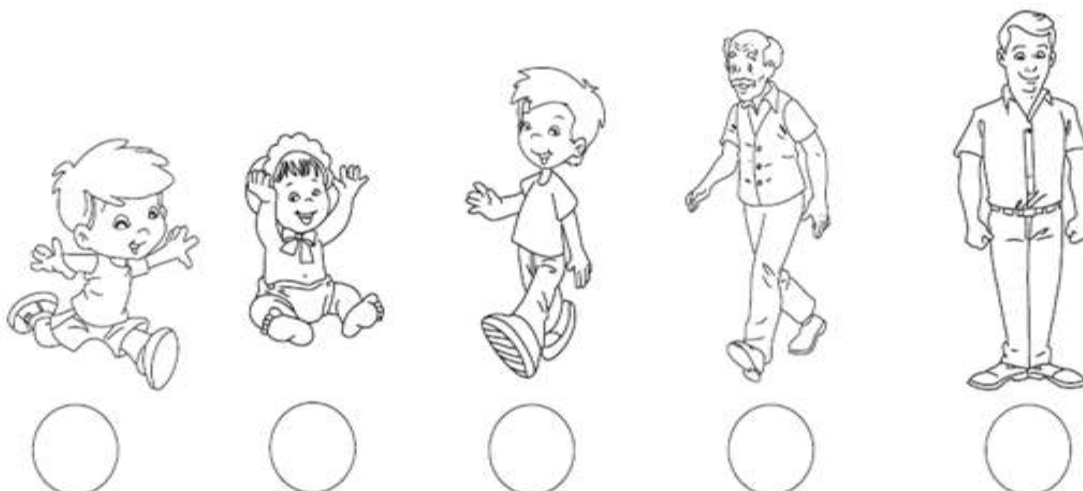


b. ¿Qué tipo de seres vivos encontraste? Menciona alguno

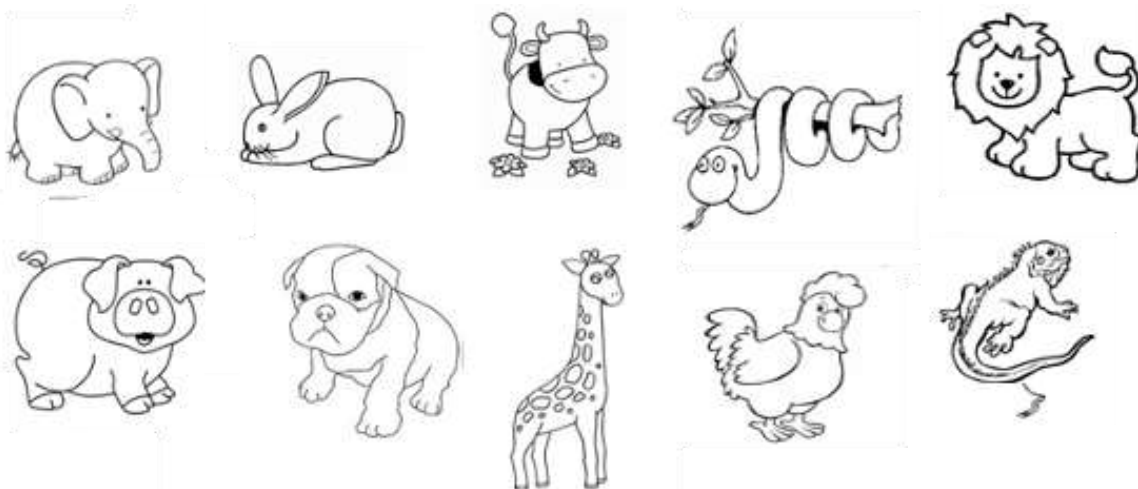
3. Recorta y pega (en el siguiente cuadro) 2 seres vivos y 2 seres no vivos.

--	--	--	--

4. Enumera en orden los ciclos de vida del ser humano:



5. Encierra en un círculo rojo los animales domésticos y en un círculo verde los animales salvajes:



BIBLIOGRAFÍA:

- | | |
|--------------|--------------------|
| ✓ Pinterest | ✓ Liveworksheets |
| ✓ Pictoeduca | ✓ Colombia aprende |

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

La metodología de la evaluación estará basada en el desarrollo de competencias en aquellos estudiantes de manera individual, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de ellos la evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral.

Las actividades asignadas en el plan de mejoramiento están planteadas para ser realizadas de manera extraescolar, aunque teniendo en cuenta las características de los estudiantes del grado 1º donde a la fecha algunos no han instaurado el código lectoescritor, se podrán realizar actividades escolares incentivando el trabajo en equipo y fortaleciendo el trabajo cooperativo y colaborativo.

OBSERVACIONES:

- Las actividades deben ser escritas por el estudiante con el acompañamiento de la familia.
- Las actividades deben ser realizadas en este mismo formato o si deben agregar hojas deben ser de block.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

Viernes 25 de abril de 2025

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

Viernes 25 de abril de 2025

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

Diana Posada
Beatriz Domínguez
Diego Rincón

FIRMA DEL EDUCADOR (A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA